

ROZUMIENIE TEKSTU PISANEGO

1 DZIEŃ Z ŻYCIA APLIKANTA

1. Proszę uzupełnić tekst słowami z ramki.

7:30

Wstaję, biorę szybki prysznic i myję zęby. Potem piję kawę z mlekiem, bez cukru. Pakuję do dużej torebki _____ z wczorajszej rozprawy i laptop. Czeszę się.

8:30

Zwykle jadę do _____ samochodem, ale dziś idę na przystanek tramwajowy. Obserwuję ludzi, którzy podróżują ze mną tramwajem.

9:00

W biurze odpisuję na _____, dyskutuję z koleżanką i piję drugą kawę. Nie mogę się skoncentrować. Telefon nie przestaje dzwonić.

12:00

Jadę do sądu. Pierwsza _____ już ma opóźnienie. Denerwuję się. Nerwowo spaceruję po korytarzu. Każda rozprawa jest dzisiaj w innym sądzie. Nie chcę się spóźnić.



2. Proszę w parach odpowiedzieć na pytania.

1. Aplikant z tekstu to kobieta czy mężczyzna?
2. Co aplikant pakuje rano do torby?
3. Co robi aplikant w tramwaju?
4. Co robi aplikant w kancelarii?
5. Po co aplikant jedzie do sądu?
6. Dlaczego aplikant denerwuje się w sądzie?
7. Ile kaw pije aplikant w ciągu dnia?
8. Co robi aplikant na poczcie?
9. Dlaczego aplikant klnie?
10. Czego potrzebuje aplikant?
11. Jak wygląda Twój dzień?

15:00

Udało się! Jadę znowu do biura. W kancelarii piję kolejną kawę i pracuję. Planuję swój jutrzejszy dzień, kompletuję _____ do pozwów.

17:00

Pakuje rzeczy i idę na _____. Nadaję dwa listy polecone.

18:30

Kąpię się. Wyskakuję z wanny cała w pianie, klnę i biegnę odebrać _____.

22:00

Przygotowuję się na jutrzejszą rozprawę. Czym może mnie jutro zaskoczyć _____, albo przeciwnik? Czuję, że potrzebuję spokoju.

**akta | sąd | kancelarii | pocztę | listy |
telefon | rozprawa | załączniki**

SŁOWNICZEK

- **aplikant** - praktykant odbywający aplikację prawniczą
- **biegnać** (biec) - to run
- **czesać się** - to comb one's hair
- **czuć** - to feel
- **jutrzejszy** - tomorrow's
- **kąpać się** - bathe / to have a bath
- **kłąć** - to swear
- **nadawać** - to post / to mail
- **opóźnienie** - delay
- **piana** - foam
- **polecony (list)** - registered letter
- **pozew** - lawsuit
- **przeciwnik** - opponent
- **przestawać** - to stop
- **przygotowywać** - to prepare
- **"Udało się!"** - (impersonal) "I managed!"
- **wczorajszy** - yesterday's
- **załączniki** - attachments

3. Proszę znaleźć w tekście czasowniki z koniugacji **-ę, -esz**.

GRAMATYKA

2 KONIUGACJA I (-Ę, -ESZ)

1. Proszę uzupełnić.

	NADAWAĆ	CZUĆ	BIEGNAĆ	PRZYGOTOWYWAĆ
			biegnę	
on/ /ono				
oni/				

2. Proszę uzupełnić.

A.	obserwować	ja obserwuje	on
B.	podróżować	my	pan
C.	odpisywać	ty	one
D.	dyskutować	on	ja
E.	przestawać	pani	my
F.	denerwować	oni	ja
G.	spacerować	ona	my
H.	pracować	wy	ja
I.	planować	ja	my
J.	kompletować	my	wy
K.	kąpać (się)	ja	ono
L.	wyskakiwać	wy	one
M.	potrzebować	ty	ono

3. Proszę ułożyć 2 zdania z wybranymi czasownikami.

- A.
B.

	CZESAĆ (SIĘ)	BRAĆ	IŚĆ	JECHAĆ	PAKOWAĆ (SIĘ)	WSTAWAĆ	MÓC	CHCIEĆ	KŁAĆ	MYĆ	PIĆ
1	czesz-ę	bior-ę	id-ę	jad-ę	pak-uj-ę	wst-aj-ę	mog-ę	chc-ę	kln-ę	my-j-ę	pi-j-ę
2	czesz-esz	bierz-esz	idzi-esz	jedzi-esz	pak-uj-esz	wst-aj-esz	moż-esz	chc-esz	klni-esz	my-j-esz	pi-j-esz
3	czesz-e	bierz-e	idzi-e	jedzi-e	pak-uj-e	wst-aj-e	moż-e	chc-e	klni-e	my-j-e	pi-j-e
1	czesz-emy	bierz-emy	idzi-emy	jedzi-emy	pak-uj-emy	wst-aj-emy	moż-emy	chc-emy	klni-emy	my-j-emy	pi-j-emy
2	czesz-ecie	bierz-ecie	idzi-ecie	jedzi-ecie	pak-uj-ecie	wst-aj-ecie	moż-ecie	chc-ecie	klni-ecie	my-j-ecie	pi-j-ecie
3	czesz-ą	bior-ą	id-ą	jad-ą	pak-uj-ą	wst-aj-ą	mog-ą	chc-ą	kln-ą	my-j-ą	pi-j-ą

* Wiele końcówek (zwłaszcza końcówka "e") zmiękcza głoski funkcjonalnie twarde. / * Some endings (especially the "e") soften the functionally hard consonants.