

ROZUMIENIE TEKSTU PISANEGO

JĘZYKI NIE MUSZĄ UMIERAĆ

1. Proszę porozmawiać z partnerem/partnerką i odpowiedzieć krótko na poniższe pytania.

- a. Jaki język był językiem ojczystym dla Grizeldy Kristiny?
- b. Czy żyją jeszcze ludzie, którzy posługują się językiem liwskim?
- c. Do jakiej grupy języków należy język liwski?
- d. Dlaczego śmierć Grizeldy Kristiny była smutnym momentem dla Europy?
-
- e. Gdzie języki umierają najczęściej?
 /
- f. W których krajach można jeszcze znaleźć nowe języki?
 / -
- g. Jaki język umarł w Polsce na przełomie XIX i XX wieku?
- h. Które języki są w Polsce poważnie zagrożone?
 /
- i. Jak nazywał się potomek łemków, przedstawiciel społeczności rusińskojęzycznej?
- j. Jaki język można usłyszeć na terenie zachodniego Pomorza?
- k. Który kraj Europy jest najbogatszy językowo?
- l. Ilu ludzi mówiło językiem bretońskim dawniej, ilu mówi dzisiaj?
 /
- m. Czy śmierć języka to naturalny proces?
- n. Jaki język odrodził się w Szwecji?
- o. Które kraje nie ratyfikowały Europejskiej Karty Języków Regionalnych lub Mniejszościowych?
 /
- p. Czy rezolucja apelująca o ochronę języków została przyjęta?
- q. Czy Unia Europejska posiada kompetencje w sprawach języków i mniejszości narodowych?
- r. Który język narodowy jest dzisiaj zagrożony?
- s. Który język jest promowany w Luksemburgu?
- t. Którego języka (jako pierwszego) uczą się dzieci w szkołach luksemburskich?

ćwiczenie do artykułu z [Rzeczpospolitej](#)