



ZMIANY

JAK KORONAWIRUS ZMIENIŁ ŚWIAT

interaktywna lekcja
na platformę do wideokonferencji
lub do pracy indywidualnej



SPIIS TREŚCI

	STR.
• WSTĘP DO LEKCJI - ROZMOWA (JAK ZMIENIŁO SIĘ TWOJE ŻYCIE W OSTATNICH MIESIĄCACH?)	3
• SŁOWNICTWO - ZMIANY	4
• CZYTANIE - CZYM JEST ZMIANA?	5
• CZYTANIE - ZŁOTE MYŚLI O ZMIANACH	6
• MÓWIENIE - ZMIANY (PYTANIA DO KONWERSACJI - BREAKOUT ROOM)	7
• SŁUCHANIE - JAK KORONAWIRUS ZMIENIŁ NASZE ŻYCIE?	8
• CZYTANIE - JAK KORONAWIRUS ZMIENIŁ NASZE ŻYCIE?	9
• MATERIAŁ WIDEO - KORONAWIRUS, SCENARIUSZE NA PRZYSZŁOŚĆ	10
• GRAMATYKA - DOPEŁNIACZ (KLUCZOWE ZASADY BEZPIECZEŃSTWA PODCZAS PANDEMII)	11
• PRACA W GRUPIE - ZMIANY I ZWIĄZANE Z NIMI UCZUCIA I ODCZUCIA	12
• NOTATKI	13
• KLUCZ DO ĆWICZEŃ	14

OZNACZENIA PRZYCISKÓW:



SPIS TREŚCI



NOTATKI



KLUCZ
DO ĆWICZEŃ



AUDIO



LINK
DO FILMU



TABLICA
GRAMATYCZNA



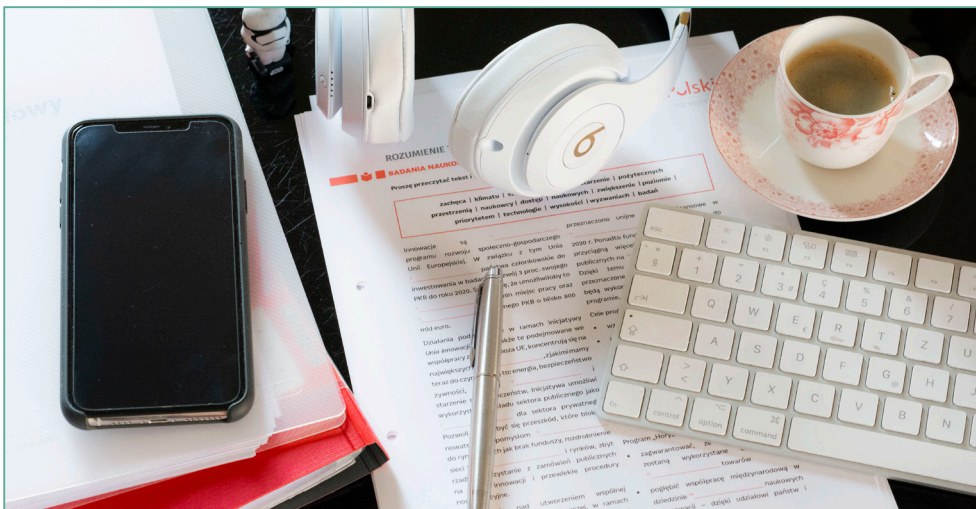
ZAPISZ





JAK ZMIENIŁO SIĘ TWOJE ŻYCIE W OSTATNICH MIESIĄCACH?

Proszę porównać fotografie ze zmianami jakie zaszły w Twoim życiu.





ZMIANY

Proszę odpowiednio dopasować numery wyrażeń.

1-zmiana czasu • 2-nocna/dzienna zmiana • 3-pierwsza/druga/trzecia zmiana • 4-zmiana stylu życia • 5-zmiana pracy
• 6-zmiana zdania/opinii • 7-zmiany klimatyczne • 8-zmiana środowiska • 9-zmiana kierunku • 10-zmiana polityki •
11-zmiana formy • 12-zmiana imienia • 13-zmiana polityczna

1	A. - ma spowodować efektywniejsze wykorzystanie światła dziennego; Parlament Europejski zatwierdził jej zniesienie od roku 2021
	B. - wynikają z czynników zewnętrznych (np. promieniowanie słoneczne), lub czynników wewnętrznych (działalność człowieka)
	C. - okres czasu pracy przebiegający w nocy lub w dzień; grupa pracowników wykonująca swoje obowiązki w tym okresie (nocą lub za dnia)
	D. - następuje na skutek zmian zachodzących w otoczeniu, przebytych chorób i nabytych doświadczeń
	E. - praca w systemie zmianowym, np. od 8:00 do 12:00, od 12:00 do 16:00 i od 16:00 do 20:00.
	F. - np. wyjazd do innego kraju lub z miasta na wieś; też przebywanie wśród innych ludzi niż dotychczas
	G. - może występować w kontekście jazdy, ruchu lub studiów
	H. - zapisanie w akcie urodzenia lub metryce chrztu nowego imienia, wybranego przez zainteresowanego i dopuszczalnego przez prawo
	I. - np. opodatkowania, płatności, prawnej, działalności, zatrudnienia, gramatycznej, etc.
	J. - np. prywatności, rachunkowości, cenowej; zmiana strategii działania
	K. - np. wybór prezydenta z innej partii politycznej, zmiana koalicji rządowej w systemach parlamentarnych
	L. - uświadomienie sobie, że ścieżka, którą uważało się za słuszną wcale taka nie była
	M. - duże wyzwanie i spory stres; poszukiwania, potem pierwsze kroki na nowym zawodowym gruncie



CZYM JEST ZMIANA?

Proszę odpowiednio wpisać słówka do tekstu.

znudzeni

sporo

inne

ciągle

sposób

porządku

opór

przewagę

ludzkim

lękiem

Zmiana to jedyna rzecz, która dokonuje się ¹_____.

Mamy z nią do czynienia zarówno w życiu prywatnym jak i w życiu zawodowym.

Według *Słownika języka polskiego* zmiana to *fakt, że ktoś staje się inny lub coś staje się* ²_____ *niż dotychczas.*

Nic nie jest tak trudne do rozpoczęcia, niebezpieczne do przeprowadzenia i niegwarantujące powodzenia jak wprowadzenie nowego ³_____ rzeczy.

W życiu każdego z nas pojawiają się momenty, gdy czujemy się zmęczeni, *wyczerpani* bądź ⁴_____, zarówno pod względem fizycznym, jak psychicznym. Właśnie te chwile są najlepsze na podjęcie decyzji o zmianie. Niestety większość z nas boi się zmian i z ⁵_____ myśli o nowych, nieznanym rzeczach. Zmiana dotychczasowego życia jest

zadaniem trudnym i może kosztować ⁶_____ wysiłku, ale dzięki tej decyzji można cieszyć się lepszym samopoczuciem na co dzień i po prostu być szczęśliwszym.

W odniesieniu do przedsiębiorstwa, zmiana jest koniecznością, ponieważ dzięki niej firma może uzyskać ⁷_____ konkurencyjną. Ważne jest, aby zmiana była dokonywana w ⁸_____ przemyślany i konsekwentny.

Zarządzanie zmianą jest procesem. Nie przebiega według gotowych schematów i prowadzi do rezultatów, które nie są do końca określone, ponieważ zachodzą w zespole ⁹_____. Jednym z czynników *zaburzających* przebieg tego procesu jest ¹⁰_____ pracowników wobec zmiany. Podstawowym warunkiem zmiany jest dobra diagnoza.



ZŁOTE MYŚLI O ZMIANACH

Proszę odpowiednio dopasować. Czy zgadzasz się z niektórymi myślami?

- | | | |
|--|-------------------------|--|
| 1. Ludzie sami nie zmieniają się nigdy. ... <input type="checkbox"/> | <i>Marek Hłasko</i> | A. ... Ludzi zmienia życie. |
| 2. Czasy się zmieniają ... <input type="checkbox"/> | <i>Lotar I</i> | B. ... koniecznie należy niczego nie zmieniać. |
| 3. Zmiana to tak naprawdę jedyna stała część w nauce. ... <input type="checkbox"/> | <i>Shonda Rhimes</i> | C. ... że mogę jedynie zmieniać samego siebie. |
| 4. Każda zmiana jest katastrofą. Nie dlatego, że może zakończyć się niepowodzeniem, ale dlatego, ... <input type="checkbox"/> | <i>Markus Zusak</i> | D. ... że najpierw trzeba zniszczyć to, co jest. |
| 5. Kiedy zmiana nie jest konieczna, ... <input type="checkbox"/> | <i>Lucius Cary</i> | E. ... Energia, materia - to zawsze się zmienia. |
| 6. Wiara w to, że akurat nam uda się odmienić naturę drugiego człowieka, jest dość narcystyczna. Jedyną osobą, którą możesz tak naprawdę zmienić, ... <input type="checkbox"/> | <i>Delaney P. J.</i> | F. ... jesteś ty sam. |
| 7. Zmiany są częścią życia. ... <input type="checkbox"/> | <i>Maciej Bennewicz</i> | G. ... przyszłość wchodzi w nasze życie. |
| 8. Zmiany to proces, poprzez który ... <input type="checkbox"/> | <i>Alvin Toffler</i> | H. ... Warto dokonywać ich świadomie. |
| 9. Tylko krowa ... <input type="checkbox"/> | <i>Prysłowie</i> | I. ... i my zmieniamy się wraz z nimi. |
| 10. Chciałem zmienić świat. Doszedłem jednak do wniosku, <input type="checkbox"/> | <i>Aldous Huxley</i> | J. ... nie zmienia poglądów. |





ZMIANY PYTANIA DO KONWERSACJI



Proszę porozmawiać w parach lub małych grupach.

1. Czy uważasz, że zmiana jest ważna?
2. Czy wprowadziłeś/wprowadziłaś ostatnio jakieś zmiany w swoim życiu?
3. Czy zmienić(a)byś swój styl życia, gdybyś mógł/mogła? W jaki sposób?
4. Ile razy zmieniłeś/zmieniłaś swoje miejsce zamieszkania? W ilu krajach mieszkałeś/mieszkałaś?
5. Czy często zmieniasz meble w swoim domu? Czy lubisz zmieniać aranżację swojego pokoju lub salonu?
6. Czy często zmieniałeś/zmieniałaś pracę? Jakie zawody wykonywałeś/wykonywałaś?
7. Czy pracowałeś/pracowałaś kiedyś w systemie zmianowym?
8. Co myślisz o pracy zdalnej? Czy przejście w ten tryb było trudne? Jakie są wady i zalety pracy zdalnej?
9. Czy zdarzyło ci się kiedyś zmienić zdanie pod wpływem czyichś racjonalnych argumentów?
10. Czy uważasz, że człowiek może się zmienić?
11. Jak epidemia koronawirusa zmieniła twoje życie?

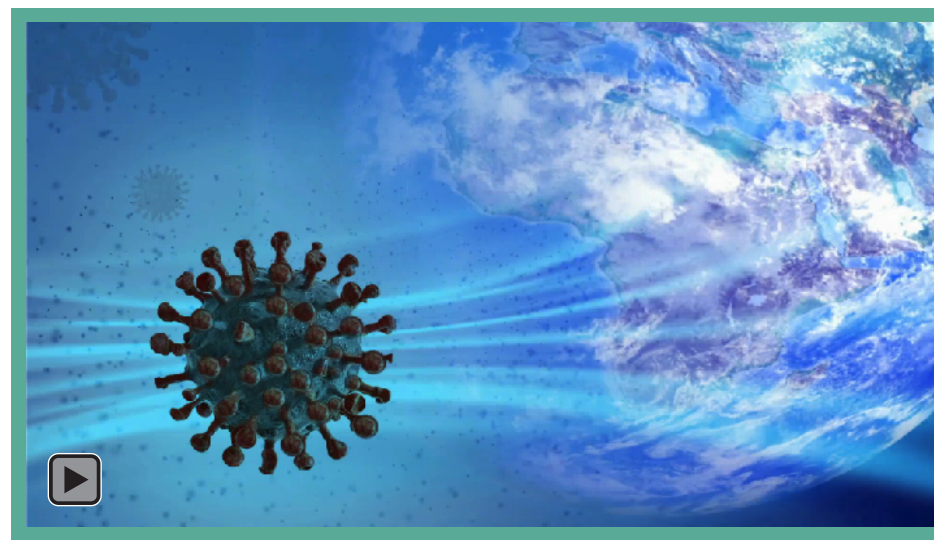
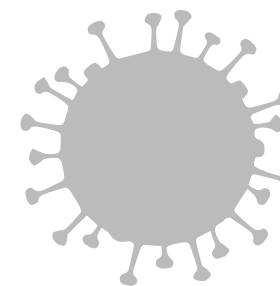




JAK KORONAWIRUS ZMIENIŁ NASZE ŻYCIE?

Proszę wysłuchać nagrania i uzupełnić brakujące fragmenty tekstu.

1. Zmiany w kontaktach międzyludzkich: zakaz podawania sobie ¹ _____, obowiązek utrzymania dwumetrowej ² _____
2. Przestrzeganie higieny: częste ³ _____ rąk, obowiązek noszenia ⁴ _____ w miejscach publicznych
3. Zmiana stylu życia: przejście w tryb ⁵ _____, telepraca, wideokonferencje i ⁶ _____ online, lekcje przez internet za pomocą ⁷ _____ e-learningowych
4. Ograniczenie liczby ⁸ _____ w sklepie
5. Kryzys na ⁹ _____
6. Straty w ¹⁰ _____
7. Kryzys w branży ¹¹ _____
8. Odwołane ¹² _____ masowe
9. Zastój w ¹³ _____ i ¹⁴ _____



[Link do filmiku](#)





JAK KORONAWIRUS ZMIENIŁ NASZE ŻYCIE?

Proszę przeczytać tekst i zaznaczyć, czy podane zdania są prawdziwe (P), fałszywe (F), czy brak informacji na dany temat (?).

Był początek roku. Styczeń. Ludzie siadywali wieczorami przystolikach w gwarnych restauracjach, szczęśliwi, że udało im się znaleźć wolne miejsce. Rozmawiali o sprawach codziennych, o tym co kto robił w ciągu tygodnia. Nie działo się nic szczególnego, prócz tego, że z Chin docierały pogłoski o jakimś dość szybko rozprzestrzeniającym się wirusie wśród mieszkańców Wuhan. Ale Chiny wydawały się być tak daleko, że w Europie nikt się tym nie przejmował. O zagrożeniu, które pojawiło się na sąsiednim kontynencie rozmawiano z wyższością ludzi, którym niczego nie brakuje. Nikomu nawet do głowy nie przyszło, że ten właśnie wirus kilka tygodni później zupełnie zmieni przyzwyczajenia i dotychczasowy styl życia wielu ludzi.

9 marca Wall Street odnotowało tak duże spadki, że handel akcjami na 15 minut został zablokowany przez automatyczne wyłączniki.

11 marca Światowa Organizacja Zdrowia (WHO) ogłosiła pandemię nowego koronawirusa, alarmując o rosnących zakażeniach na świecie. COVID 19 dotarł do wszystkich europejskich krajów i spowodował zamknięcie urzędów, instytucji, szkół, restauracji, a nawet granic. Z dnia na dzień praca i nauka przeniosły się do sieci. Z

powodu zamknięcia punktów usługowych wiele osób pozostało bez dochodów. W najgorszej sytuacji znalazła się branża turystyczna i rozrywkowa. Zakaz wychodzenia z domu bez potrzeby przyczynił się do zmniejszenia ruchu drogowego. Spadł poziom zanieczyszczenia powietrza.

Mówi się, że pandemia koronawirusa będzie wydarzeniem, które na trwałe zmieni świat. Życie będzie dzieliło się na epoki „przed” i „po” globalnej epidemii. Praca zdalna i edukacja na odległość może utrzymać się także i po tym, jak świat wygra walkę z COVID 19.

1. Przed pandemią restauracje były pełne ludzi.
2. Europejczycy nie przejmowali się pandemią, dopóki nie dotarła do ich krajów.
3. Kryzys na giełdzie został spowodowany brakiem pracowników.
4. Pandemia została ogłoszona wiosną.
5. Koronawirus spowodował zamknięcie instytucji edukacyjnych.
6. Wszystkie lekcje zostały odwołane na czas pandemii.
7. Branże turystyczna i rozrywkowa ogłosiły upadłość.
8. Powietrze oczyściło się.
9. Prognozuje się, że koronawirus zmieni nasz świat.

P	F	?
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





KORONAWIRUS SCENARIUSZE NA PRZYSZŁOŚĆ

Proszę obejrzeć materiał wideo i opisać trzy scenariusze rozwoju pandemii w Polsce.



Koronawirus.

Przez ostatnie tygodnie ta nazwa jest odmieniana przez wszystkie przypadki. Jakie są prawdopodobne scenariusze rozwoju pandemii w Polsce i jaki będzie miało to wpływ na kondycję gospodarki?

PYTANIA POMOCNICZE

1. Jakie zakazy wprowadzono w związku z rozprzestrzenieniem się choroby COVID-19?
2. Przedstawiciele których zawodów najbardziej ucierpią finansowo?
3. Ile miesięcy może przetrwać firma pozbawiona dochodów?
4. Jakie są prognozy dotyczące sytuacji na giełdzie, na rynku emerytalnym oraz wśród uczniów?

Notatki:

Blank area for taking notes, enclosed in a dashed border.





GRAMATYKA



- KLUCZOWE ZASADY BEZPIECZEŃSTWA PODCZAS PANDEMII -

Proszę uzupełnić zdania odpowiednią formą dopełniacza.

1. Wszyscy (oprócz _____ *kilka* _____ *wyjątki*) mają obowiązek _____ *zastąpienie* _____ *usta* i _____ *nos* na ulicy, podczas _____ *ruch pieszcy*, w urzędach, sklepach, miejscach _____ *świadczenie* _____ *usługi*, zakładach _____ *praca*.
2. Policja odwiedza osoby, które są objęte kwarantanną i sprawdza, czy pozostają w miejscu _____ *zamieszkanie*. Przepisy przewidują możliwość _____ *nałożenie* _____ *kara finansowa* do 30 tys. zł na osoby, które kwarantanny nie przestrzegają. Kwarantanna dotyczy m.in. _____ *osoby*, które wracają z _____ *zagranica*.
3. W autobusie, tramwaju lub metrze tylko połowa _____ *miejsca siedzące* może być zajęta.
4. Wszystkie szkoły i uczelnie w Polsce są zamknięte. Lekcje i zajęcia nie odbywają się stacjonarnie, a przez Internet za pomocą _____ *platformy e-learningowe*.
5. Jeśli w sklepie są 2 stanowiska kasowe, to w jednym momencie na terenie _____ *sklep* może przebywać 8 _____ *klienci*.
6. Usługi hotelarskie i noclegowe mogą być świadczone pod warunkiem, że zachowane będą szczególne zasady _____ *bezpieczeństwo*. Restauracje hotelowe mogą wydawać posiłki gościom do _____ *pokój*.





ZMIANY I ZWIĄZANE Z NIMI UCZUCIA I ODCZUCIA - ROZMOWA -

Proszę porozmawiać. Praca w grupie.

uczucie | odczucie



Czym się martwisz, kiedy leżysz w łóżku i nie możesz spać?

W jakim miejscu pracuje Ci się najlepiej?

Co ci się najbardziej podobało w dzisiejszym dniu?

W jakim miejscu czujesz się najbezpieczniej?

Czy podczas izolacji udało Ci się zrobić coś, z czego jesteś dumny(a)?

Co robisz, kiedy dopada Cię uczucie zniechęcenia?

Wymień kilka negatywnych skutków izolacji.

Jakie uczucia wywołują w Tobie obecne zmiany?

W jaki sposób można oderwać myśli od kłopotów, które niesie rzeczywistość?

Wymień kilka pozytywnych skutków izolacji.

Jak zaplanować dzień w domu (praca, obowiązki domowe, nauka, dzieci), żeby nie zwariować?

Czy potrafisz wymyślić coś fajnego, co każdy z nas może zrobić w domu, aby poprawić swoje samopoczucie?

Jakie są Twoje sposoby na odpoczynek po wielu godzinach spędzonych przed komputerem?

Jak indywidualnie motywować się do pracy?

W jaki sposób radzisz sobie z pomieszaniem zadań zawodowych i domowych?

Co Cię wczoraj najbardziej zdenerwowało?





NOTATKI Z LEKCJI

Tutaj możesz zapisywać słówka i wyrażenia z lekcji.

CTRL + ← (powrót do poprzedniego slajdu)





KLUCZ DO ĆWICZEŃ

CTRL + ← (powrót do poprzedniego slajdu)

Slajd 3

Rozmowa (brak klucza)

Slajd 4

1-A, 7-B, 2-C, 4-D, 3-E, 8-F, 9-G, 12-H,
11-I, 10-J, 13-K, 6-L, 5-M

Slajd 5

1-ciągłe, 2-inne, 3-porządku, 4-znudzeni, 5-lękiem,
6-sporo, 7-przewagę, 8- sposób, 9-ludzkim, 10-opór

Slajd 6

1-A, 2-I, 3-E, 4-D, 5-B,
6-F, 7-H, 8-G, 9-J, 10-C

Slajd 7

Rozmowa (brak klucza)

Slajd 8

1-dłoni, 2-odległości, 3-mycie, 4-maseczek, 5-zdalny, 6-spotkania,
7-platform, 8-klientów, 9-giełdzie, 10-handlu, 11-turystycznej,
12-impresy, 13-kulturze, 14-rozrywce

Slajd 9

1-P, 2-P, 3-?, 4-F (zimą), 5-P, 6-F(przeniesienie do sieci),
7-F (znalazły się w trudnej sytuacji), 8-P, 9-P

Slajd 10

Scenariusz 1 zakłada, że poważne ograniczenia w działalności gospodarczej potrwać do końca kwietnia. Szczyt zakażeń przypadnie na przełom marca i kwietnia. Od maja gospodarka zacznie wracać do normalnego stanu. Wzrost gospodarczy wyniósłby 1,1%. Pracę może stracić od 320-480 tys. osób.

Scenariusz 2 jest podobny do pierwszego. Ograniczenia zostałyby zdjęte pod koniec czerwca. Wzrost PKB wyniesie -0,7%. W Polsce wystąpiłaby w gospodarce pierwsza od 30 lat recesja.

Scenariusz 3 jest najbardziej pesymistyczny. Rozprzestrzenianie się wirusa jest procesem ciągłym, który lekko zwalnia latem, a następnie przyspiesza jesienią. Ponad połowa światowej populacji zostanie zakażona wirusem. Realizacja tego scenariusza oznaczałaby spadek polskiego PKB do -4,7%. Pracę straciłoby od 1,12 - 1,28 mln. osób.

Slajd 11

1-kilku | wyjątków | zastaniania | ust | nosa | ruchu pieszego | świadczenia | usług | pracy
2-zamieszkania | nałożenia | kary finansowej | osób | zagranicy
3-miejsc siedzących
4-platform e-learningowych
5-sklepu | klientów
6-bezpieczeństwa | pokoju

Slajd 12

Rozmowa (brak klucza)





DZIĘKUJĘ
ZA UDZIAŁ W LEKCJI

