

WIZJE PRZYSZŁOŚCI, CZYLI ŚWIAT ZA XX LAT KONSPEKT LEKCJI I KLUCZ DO ZADAŃ

1. Wstęp do lekcji - dopasowywanie tytułów do rysunków

Karta pracy 1: WIZJE PRZYSZŁOŚCI Z PRZESZŁOŚCI - ŚWIAT W 2000 ROKU

Klucz:

1. osobiste statki powietrzne
 2. statek i pociąg w jednym
 3. własna maszyna do latania
 4. tropienie przestępców
 5. telewizja
 6. ruchome chodniki i schody
 7. podmorska żegluga
 8. urządzenia służące do kontrolowania pogody
 9. spacer po wodzie
 10. domy przenoszone z miejsca na miejsce
 11. zadaszone miasta
 12. wakacje na biegunie północnym
2. Po wykonaniu ćwiczenia z **karty pracy 1** i dyskusji na temat naszych wyobrażeń przyszłości, można pokazać studentom inne wizje przyszłości z przeszłości zgromadzone na stronie: dziwowisko.pl, co skłoni uczestników kursu do dalszej dyskusji.
 3. Jak wygląda nasza najbliższa przyszłość? To pytanie można zadać studentom w celu utrwalenia słownictwa dotyczącego nowych technologii, a następnie pokazać im krótki filmik [Watch your day in 2020](#).
 4. Rozumienie tekstu pisanego / słownictwo

Karta pracy 2: ŚWIAT ZA 20 LAT - PROGNOZY (dopasowywanie nagłówków)

Klucz:

1. Cyfryzacja
2. Przedsiębiorczość
3. Rynek globalny
4. Urbanizacja
5. Zasoby naturalne
6. Ochrona zdrowia
7. Feminizacja biznesu

Karta pracy 3: ŚWIAT ZA 20 LAT - PROGNOZY - KLUCZOWE POJĘCIA

(dopasowywanie pojęć do definicji)

Klucz:

- 19- *Globalnie szerzące się, powszechnie znane choroby, spowodowane rozwojem cywilizacji*
- 2- *Popularyzacja*
- 17- *Miara wielkości gospodarki*
- 18- *Charakteryzują się długim czasem trwania i wolnym postępem zmian*
- 13- *Produkty zawierające organizmy modyfikowane genetycznie*
- 16- *Wyeksploatowane, wykorzystane do końca, zużyte dobra*
- 14- *Liczba jednostek przypadająca na każde sto jednostek danej całości*
- 12- *Określa warunki sprzedaży, sposób wydawania towaru, jak również kwestię reklamacji*
- 11- *Kraje o wysokim poziomie rozwoju; jednym z podstawowych kryteriów jest PKB per capita*
- 9- *Np. Chiny, Indie, Uzbekistan, Etiopia, Turkmenistan, Wybrzeże Kości Słoniowej, Mozambik, Tanzania ...*
- 8- *Zaprojektowane innowacyjne produkty, ułatwiające nam życie*
- 6- *Agresja elektroniczna*
- 15- *Region miasta zamieszkały przez biedną ludność*
- 1- *Zależność między ceną produktu a jego ilością, którą skłonni są zakupić nabywcy*
- 10- *Kraje o niskim poziomie dóbr materialnych*
- 4- *Trudne zadanie, nowa sytuacja wymagająca zmierzenia się z nią*
- 5- *Czytelność, dostępność, jednoznaczność, klarowność*
- 3- *Koncepcja, wedle której przedmioty mogą gromadzić, przetwarzać lub wymieniać dane za pomocą sieci*
- 7- *Siła sprawcza, stymulant, motor*

5. Słuchanie

Karta pracy 4: JAK BĘDZIE WYGLĄDAŁA PRZYSZŁOŚĆ?

Proszę obejrzeć ze studentami filmik pt.: [Świat za 100 lat. Cywilizacja robotów. cyberseks i... koniec Boga?](#), a następnie proszę poprosić ich o udzielenie odpowiedzi na pytania z **karty pracy 4** (praca w parach).

6. Mówienie

Pytania do konwersacji: [PRZYSZŁOŚĆ](#)